

Guía de actividades físicas recreativas que contribuyan a la prevención del delito en los consejos populares del municipio de Jagüey Grande.

Lic. Bernardo Jesus Arencibia Garcia.

FACULTAD DE CULTURA FISICA DE MATANZAS.

RESUMEN:

El presente trabajo esta motivado por la creciente necesidad que tienen los sectores poblacionales de utilizar adecuadamente el tiempo libre en la realización de actividades físicas opcionales que tributen al desarrollo armónico de la personalidad y satisfagan sus expectativas de diversión. Partiendo de lo antes expuesto, hemos basado nuestra investigación en buscar una estrategia de trabajo con la utilización de métodos que nos ayudaran a obtener resultados que contribuyan a resolver las dificultades que se puedan presentar en la comunidad. Los métodos que utilizamos fueron: La encuesta y la entrevista. Esto se aplico a 6 consejos populares ubicados en el Municipio de Jagüey Grande provincia de Matanzas. La muestra utilizada fue de 1566 personas, entre encuestados y entrevistados del análisis de los resultados obtenidos arribamos a un grupo de conclusiones y recomendaciones que consideramos que de aplicarse ayudaran a utilizar más adecuadamente el tiempo libre a los habitantes de cualquier comunidad, permitiéndole a profesores y activistas un mejor desenvolvimiento en su trabajo a la vez que contribuya a integrar a jóvenes y adultos a la sociedad evitando y previniendo hechos de carácter delictivo.

Palabras claves: actividades físicas recreativas.

INTRODUCCION.

La recreación física esta integrada en todas las esferas fundamentales de la vida como ninguna otra esfera de la cultura física, esta estrechamente relacionada con el proceso productivo y el empleo del tiempo libre, es parte integrante de la vida social en la fabrica como en la comunidad. Determina la estancia de los centros de recreación y es el contenido esencial de la concepción de las vacaciones.

La recreación física en el municipio tiene que integrar las diferentes formas organizativas de participación, buscando un equilibrio en el uso educativo, activo y creativo del tiempo libre de la población.

En nuestros días la población cubana exige una mayor atención, por la creciente necesidad de realizar actividades físicas. Teniendo en cuenta esta necesidad que tienen los diferentes sectores población de mejorar su calidad de vida y de buscar un medio que compense las energías gastadas en el proceso de producción de los trabajadores, estudiantes, amas de casa y jubilados, por lo que se hace necesario buscar alternativas en su beneficio, mediante la realización de actividades de carácter recreativo que satisfagan los diversos intereses y motivaciones y a la vez eviten los vicios, la corrupción y las ilegalidades en los jóvenes.

Debemos señalar que la estructura y variedad de las actividades de tiempo libre de un pueblo expresan, en última instancia, su nivel de desarrollo socio- cultural. Especial atención debe prestarse al empleo del tiempo libre de los niños y jóvenes, en tanto este incidirá de una forma u otra en la formación de la personalidad. La importancia de una adecuada utilización de este tiempo es más compleja aun, ya que puede constituir un elemento regulador en la prevención de conductas antisociales y delictivas. Señala en su libro de Recreación, Fundamentos Teóricos Metodológicos. Aldo Pérez Sánchez (1997).

Por lo antes expuesto hemos realizado una investigación con el objetivo de conocer las ofertas recreativas que se organizan en la comunidad mediante actividades de recreativas y demostrar que a muchas comunidades no se le da el tratamiento por parte de las diferentes instituciones que se dedican al trabajo comunitario como un medio de entretenimiento y aprovechamiento del tiempo libre en los sectores poblacionales. Y de esta forma darle cumplimiento a unos de los principales objetivos de la Dirección Nacional de Recreación del INDER dirigida a cada uno de los territorios de nuestro país.

Aumentar los niveles de participación, perfeccionando y diversificando las actividades recreativas físicas para todos los sectores poblacionales, priorizando los fines de semanas, días festivos, semanas de receso docente y etapa vacacional de verano, con un uso creativo y formativo del tiempo libre, de las instalaciones, áreas y demás recursos humanos y materiales disponibles, así como incrementarlos y mejorarlos a fin de satisfacer, cada vez mas eficientemente las necesidades individuales y sociales de recreación física, como servicio que contribuye a la elevación de la calidad de vida de la población, dentro de la actual batalla de ideas que libra nuestro pueblo en defensa de nuestra Revolución.

En esta investigación partimos de aspectos que influyen de forma directa en la utilización adecuada del tiempo libre cuando se desarrolla en la comunidad actividades relacionadas con los descansos activos de estos grupos de personas, que requieren de una atención especial por las diferentes instituciones y organizaciones, ya que el municipio de Jagüey Grande posee un elevado índice de desempleo, basándonos en esto nos detuvimos en analizar el siguiente problema.

“Existe dificultad con la oferta de actividades físicas y culturales que ayuden a utilizar de forma adecuada el tiempo libre y la prevención de conductas antisociales y hechos delictivos en los consejos populares del Municipio de Jagüey Grande.”por lo que este autor señala como objetivo

Objetivo general.

Confeccionar una guía de actividades Recreativas- Físicas-Culturales que contribuyan a una adecuada utilización del tiempo libre y la prevención de conductas antisociales y hechos delictivos en los consejos populares del municipio de Jagüey Grande.

Desarrollo.

Marco teórico conceptual

La Organización de Naciones Unidas (ONU) se ha pronunciado respecto al desarrollo comunitario. Se considera que el sentimiento de identidad acorde con la comunidad y sus propósitos y objetivos, es una precondition para general y sustentar el desarrollo de la comunidad. Esto se entiende como el proceso destinado a crear condiciones de progreso económico y social para toda la comunidad, con la participación activa de sus miembros en el mejoramiento de su nivel de vida y en dependencia de su propia iniciativa.

El desarrollo comunitario lo integran, según la posición de dicho organismo internacional, los procesos por medio de los cuales, los esfuerzos mismo se unifican con los de las autoridades para mejorar las condiciones económicas, sociales y culturales de las comunidades, para integrarla a la vida nacional, de forma tal que contribuya también al desarrollo de la nación. Este conjunto de procesos según la ONU- esta constituido por dos indicadores especiales:

- Participación de los habitantes en los esfuerzos por mejorar su nivel de vida, en dependencia de sus ideas, iniciativas y propósitos.
- Prestación de servicios Tanto técnico como de otra índole, de manera que se estimulen las iniciativas, la autoayuda y la colaboración mutua con vista hacerlo mucho más eficaces.

Según varios indicadores, el desarrollo comunitario como proceso, posee gran importancia en el sentido organizacional y educativo:

Organizacional: Porque requiere la reorientación desde las instituciones existentes o la creación de nuevos tipos de instituciones.

Educativo: Por que implica el cambio de actitudes y practicas que obstaculizan las mejoras socio económicas. En sentido general, fomenta mayor receptividad para el cambio.

Favorece el desarrollo de la capacidad del pueblo para formarse juicios acerca de los efectos de las actividades, para determinar los cambios tecnológicos necesarios y para adaptarse a los cambios promovidos por las fuerzas externas.

Las altas esferas del gobierno cubano se han trazado como estrategia buscar en la comunidad una forma de recreación más sana, para ello se aplican en la actualidad un grupo de proyectos vinculados a la atención directa en la comunidad, donde tienen un grupo de acciones las diferentes organizaciones que en ella radican, Es importante señalar el trabajo que desarrolla las direcciones municipales del INDER en coordinación con el ministerio de Salud, Educación y Cultura, en un estrecho vinculo con las diferentes organizaciones de masas.

Por citar algunos de estos proyectos mencionaremos:

- El trabajo con el adulto mayor.
- La Gimnasia para embarazadas.
- La Gimnasia Básica para la mujer.

- La preparación Física.
- La gimnasia laboral.

Estos proyectos poseen una gran importancia desde el punto de vista social ya que da la posibilidad a todos los integrantes de la comunidad vincularse a la recreación física y de una forma u otra satisface los intereses cada vez más creciente de la población, para el desarrollo óptimo de los mismos se debe crear los espacios y oportunidades, lo que presupone realizar un estudio para conocer cuando y donde la población adulta desea y puede realizar la actividad ya que hay que tener en cuenta, que los que participan son las amas de casa, trabajadores, personas sin vínculo laboral que es necesario vincularlos a la sociedad y en algunos casos estudiantes. Por lo que debemos ofrecer un horario de servicio el cual sea el más factible.

Para realizar cualquier programación de actividades se debe tener en cuenta que la comunidad es una instancia macro social con particularidades socio- históricas que condicionan en parte, de manera particular la vida en él y en donde la recreación física como otras de la vida de la esfera social debe programarse atendiendo a que las correspondientes esferas de la vida originan formas típicas de participación y preferencia de las actividades recreativas y que las estructuras organizativas e institucionales del municipio así como las otras formas de organización socio políticas superiores proporcionan al individuo escalas de valores sociales y normas de conductas que deben integrarse armónicamente a los objetivos y propósitos que persigue la recreación física.

La recreación física en la comunidad tiene que integrar las diferentes formas organizativas de participación, buscando el justo equilibrio en el uso educativo, activo y creativo del tiempo libre de la población. Por lo que la elaboración de los programas juega un importante papel sobre todo en la programación de la recreación pero para ello existen todo un conjunto de particularidades en los cuales si es preciso detenernos, dado que son el resultado de la acumulación de experiencias y resultados investigativos que permiten trabajar con una metodología específica este tipo de programación y a la vez que los hacen un fenómeno complejo y dinámico.

En la actualidad queda descartada la posibilidad de que hacer con un programa, consiste en ofrecer una serie de actividades carentes de cohesión o relación entre sí, y sí destaca la necesidad de que exista un propósito unificador que marca la dirección por seguir, para que la población a quien va dirigido avance hacia la consecución de las metas que

se ha fijado con anticipación. Vale la pena enfatizar que el programa no es un fin en si mismo sino la herramienta, el medio para alcanzar los propósitos principales de la recreación en la comunidad.

El programa comprende muchas clases de actividades, pero las actividades por si solas no hacen el programa ya que la ejecución de una serie de ellas- aunque resulten interesantes- puede que no conduzca a ninguna parte en cuanto a valores formativos.

El programa esta dirigido a la población y su finalidad es ofrecer una contribución a su desarrollo, crecimiento y sus resultados han de medirse por las oportunidades que ofrezca para la evolución individual y la integración en la comunidad.

La cultura física en general y la recreación física en particular han experimentado en las dos últimas décadas un gran auge en el mundo. Cada vez es evidentemente mayor y la diversidad de importantes grupos de la población mundial incorporadas a las diversas formas de la practica activa de la cultura física, da la creciente importancia que posee para conservar el equilibrio en las relaciones hombre-medio en comparación con otras actividades corporales, puede afirmarse que la civilización contemporánea es amante de la cultura física. La actividad deportiva influye de muchas formas sobre la salud y el deseo de vivir, el bienestar y la capacidad de rendimiento del individuo.

Al desarrollar esta investigación se tubo en consideración brindar un grupo de actividades recreativas físicas para ponerla en practica en la comunidad en función de evitar manifestaciones antisociales y hechos delictivos que surgen en el seno del barrio cuando no se la da una atención priorizada a estos sectores, el INDER en este aspecto juega un papel importante ya que se basa en tener:

- Prioridad.
- Integralidad.
- Sistemática.
- Profesionalidad.

Prioridad: Porque es capas mediante el trabajo sistemático y promover la cultura física y el deporte a todos los rincones de la población arrastrando a personas de todas las edades sin excluir sexo ni edad, las actividades recreativas se pueden realizar con el menor de los recursos e incluso elaborados por ellos.

Integralidad: Por que el INDER posee toda una fuerza técnica de la que se pueda disponer para llevar a cabo su objetivo, es capas de dar mejor uso a los recursos existentes, hace llegar el Deporte y la Educación Física y los medios de la Recreación a todos los sectores.

Sistematicidad: Porque tiene la posibilidad de trabajar todo el año en diferentes áreas, además de crear áreas permanentes, de instalaciones abiertas en un horario amplio y se pueden mantener las escuelas abiertas los fines de semana donde se puedan ofrecer actividades recreativas físicas de forma permanente.

Profesionalidad: La dirección del INDER, posee las indicaciones metodológicas con el debido perfeccionamiento y la distribución del trabajo en proyectos recreativos que abarcan todos los sectores, los cuales mantienen un reconocimiento social y en especial a los profesores que atienden estos proyectos.

Teniendo como base lo antes expuesto hemos propuesto un grupo de ideas que nos ayudaran a transformar el trabajo en la comunidad teniendo en cuenta los factores sociales y las características de cada uno de los consejo y su ubicación desde el punto de vista geográfico.

Para ello tuvimos en cuenta las escuelas, centros de trabajo con más de 100 trabajadores, comunidades urbanas y rurales, intercambios con instituciones como cultura, educación, UJC., UPJM, ANAP, SINTED, etc.

Confiamos que a partir de la divulgación de esta guía de actividades en cada uno de los consejos podamos profundizar aun más en el trabajo comunitario en fin de satisfacer las demandas cada vez más crecientes de la población.

Consideramos que para llevar a cabo el perfeccionamiento de la recreación en la comunidad es necesario tener presente los siguientes aspectos.

1. EL objeto de la Recreación.

- Los gustos y preferencias de la población.
- Diversidad de grupos de edades, de géneros ocupacionales
- El diagnostico
- Los Ganchos recreativos
- Proyectos recreativos integrales.

2. Demarcación Espacio-Temporal.

- Áreas recreativas permanentes.

- Las Escuelas.
 - Las actividades Centrales.
 - Los planes asistenciales y especiales.
 - La multiplicación de promotores.
3. La sistematicidad lo mas importante.
- Permanencia de las actividades en todo momento.
 - Acciones permanentes que aseguren la oferta.
 - Incremento de las actividades cuando aumenta el tiempo libre.
4. Las actividades estructuradas.
- Estructuras técnicas.
 - Autogestión.
 - Control.
5. Los artífices de la recreación.
- Los profesores del INDER.
 - Los profesores de Educación Física.
 - Los activistas.
 - Los exatletas.
 - Los Consejos Voluntarios Deportivos.
6. Para el mejor desempeño de las actividades.
- La Planificación.
 - Flexibilidad en su jornada de trabajo.
 - Captación y capacitación de activistas.
 - Gestión material.
 - Preparación técnico- metodológica.
 - La superación profesional.
 - El control.
 - Fortalecimiento de su autoestima.

Uno de los aspectos que no se podrá pasar por alto son los intereses recreativos de los habitantes de la comunidad ya que estas son las que ocupan el tiempo libre en la realización de actividades físicas opcionales que tributen al desarrollo armónico de la personalidad y satisfagan sus expectativas de diversión.

Dentro de la amplia gama de actividades que conforman el modelo de tiempo libre de la población, se encuentran las actividades de la Cultura Física. Por sus peculiaridades

intrínsecas y por la connotación que presentan, estas actividades demandan un tratamiento especial así como un estudio particularizado que las enfoque debidamente. Consumir una actividad física deportiva significa tener unos motivos ya bien sea para realizar deporte ya bien sea para contemplarlo (consumidor como espectador). Las motivaciones deportivas desde la estrategia de marketing han recibido poca atención en la literatura, tan sólo determinados trabajos realizados sobre la satisfacción del participante.

Al estudiar los Consejos Populares del municipio de Jagüey Grande, partimos del criterio que las actividades recreativo física son de libre opción por los participantes de los distintos grupos de edades, como protagonistas del proceso seleccionan actividad, momento, frecuencia y espacio para la realización de su vida espiritual, ya sea física, de los medios de comunicación, social, literaria, etc y no de un programa o proyecto preestablecido por un grupo de profesionales o técnicos de la actividad física.

Las necesidades recreativo físicas de la población del municipio y los consejos populares es parte de la gestión estratégica para satisfacer las necesidades de movimiento de la población de los distintos grupos de edades, debido a que las actividades recreativas como fenómeno local difieren de un consejo a otro de un municipio a otro pues dependen de un grupo de factores que hacen diferenciar la estructura del tiempo libre de una zona a otra.

Ahora bien, el conocimiento de las necesidades, preferencias y gustos no sólo es lo que llamamos gestión de las actividades recreativo físicas, en esta última entran un grupo de acciones que junto a las mencionadas permiten la satisfacción de los participantes.

Muestra y metodología.

Selección de los sujetos.

Este trabajo se realizó en el Municipio de Jagüey Grande Provincia de Matanzas, donde se selecciono como objeto de investigación 6 consejos populares con una población general de 58.500 los cuales son:

Nombre del consejo

- Jagüey Norte.
- Jagüey Sur.
- Torriente.
- Agramonte

- Marcos.
- Australia.
- La muestra utilizada por consejo popular fue la siguiente:

Personal encuestado en los consejos.

<u>Nombre del Consejo.</u>	<u>Muestra.</u>
➤ Jagüey Norte.	175
➤ Jagüey Sur.	133
➤ Torriente.	98
➤ Agramonte	158
➤ Marcos.	127
➤ Australia.	92

Total. 1566

La encuesta se aplicó a trabajadores, amas de casa, estudiantes y personas que no tenían vínculo laboral.

Personal entrevistado en los consejos

<u>Nombre del Consejo.</u>	<u>Muestra.</u>
➤ Jagüey Norte.	4
➤ Jagüey Sur.	4
➤ Torriente.	4
➤ Agramonte	3
➤ Marcos.	2
➤ Australia.	2

- Vicepresidente de la asamblea municipal que atiende las comisiones del Gobierno.(Comisión Municipal de recreación, Comisión de prevención y atención social) PAS.

- A los 6 presidentes de los consejos Populares Objeto de investigación.

- Promotores Culturales.

- Activistas del INDER.

- Guías bases de las escuelas.

En su desarrollo nos auxiliamos de 5 compañeros que nos ayudaron a la aplicación de las encuestas y entrevistas, los cuales son profesores vinculados a la actividad de recreación, licenciados en cultura física por lo que tienen conocimiento del trabajo que se desarrolla en la comunidad, a los cuales se les explico los procedimientos a realizar y los objetivos que nos proponíamos con la aplicación de las encuestas y las entrevistas.

LA ENCUESTA.

Uno de los métodos empleado fue la encuesta que se aplico a **1566** participantes, esta nos permitió conocer los criterios y las formas de pensar del personal encuestado residente en cada consejo popular así como conocer las necesidades e intereses de los sujetos objetos de investigación, dándole la posibilidad de mantener su anonimato.

Para una mayor efectividad, se aplico la encuesta en tres etapas:

- Elaboración del cuestionario.
- Aplicación de la encuesta.
- Recopilación y procesamiento de los datos.

Esta encuesta se elaboro con preguntas que nos permitiera obtener datos que pudieran dar respuesta a los objetivos propuestos en la investigación.

Para su aplicación, nos reunimos con los colaboradores a los cuales se les explico los objetivos generales, así como se aclararon preguntas, también se detallo sobre el cuidado y atención en aquellas personas que presentaban problemas en la visión o algún problema en la lectura, se tuvo en cuenta aplicarla después de terminada la jornada laboral para los trabajadores y en otros casos que no interfirieran sus actividades personales.

Como otro de los métodos que utilizamos fue la investigación documental donde nos dimos a la tarea de buscar el material relacionado con el trabajo comunitario que se realiza en los consejos sobre la prevención del delito.

La entrevista:

También se empleo la entrevista como otro medio de recopilación de información, aplicándose al vicepresidente de la asamblea municipal que preside las comisiones de recreación, prevención y atención social, a 6 presidentes de consejos populares objeto de investigación,

A promotores culturales y de activistas del INDER. Así como presidentes de CDR Y Guías bases. Teniendo en cuenta que es un procedimiento verbal muy utilizado por los investigadores, que como particularidad tiene el enfrentamiento “cara a cara“ entre al menos dos individuos. Utilizándose la relación entre entrevistado y entrevistador.

Al aplicar esta, se tuvo en consideración los aspectos metodológicos para la formulación de la misma y realizarla en un horario donde no interfiriera el trabajo o las funciones del entrevistado.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.

Análisis e interpretación de los resultados.

ASPECTOS EVALUADOS EN LA ENCUESTA A LOS CONSEJOS POPULARES.

En la pregunta # 1 de los 1566 encuestados 1012 plantean que las actividades deportivas dirigidas se realizan en ocasiones lo cual representa un 64%, y 554 plantean que nunca se realizan lo cual representa un 35,3 %, esto significa que las actividades recreativas y deportivas dirigidas por las organizaciones no funcionan como esta previsto, estos resultados implican las zonas rurales.

En la pregunta # 2 de las actividades deportivas y recreativas que se ofertan en la comunidad de los 1566 encuestados, 1080 plantean que las actividades que más se realizan son las deportivas como el Baloncesto, Fútbol, béisbol y actividades en la escuela lo que representa un 68.9% mientras que el resto (486) expresan que las más realizadas son el Béisbol y actividades que se realizan en la escuela lo que representa un 31 %.

Esto significa que las actividades deportivas tienen más preferencia que las recreativas ya que se desarrollan en los terrenos deportivos pero casi siempre por iniciativa de los participantes que son jóvenes, mientras que los adultos, como entretenimiento, juegan al Domino y la Dama en diferentes horarios ya sea por la tarde o la noche sobre todo en casas particulares.

Las actividades recreativas se desarrollan principalmente en las escuelas organizadas por estas, para los estudiantes, por lo que la recreación en la comunidades prácticamente nula.

En la pregunta # 3. Al analizar esta pregunta 1100 encuestados que es el 70,24% manifiestan que prefieren las actividades los fines de semana aunque también se pueden realizar días alternos y 466 que representa un 29,75 % expresan que las actividades recreativas se deben realizar de forma diaria para toda la población.

Este 29,75% está expresado en los 466 encuestados que no tienen vínculo laboral, los cuales pasan muchos de sus ratos libres en las esquinas y parques conversando.

Pregunta # 4 EL 100% de los encuestados coinciden en que las actividades deportivas y recreativas le gustaría realizarlas en el horario de la tarde.

En la pregunta # 5 de los 1566 encuestados 1134 que es el 72,41% plantean que le gustaría participar en las actividades y 432 expresan que prefieren ser espectador lo que representa un 27,5%, esto está dado por las encuestas realizadas a las amas de casa y personas mayores de edad.

En la pregunta # 6 de los 1566 encuestados, 980 que representa 62,5% señalan que quien organiza las actividades es el INDER, 586 que representa el 37,4 % plantean que es el personal de educación o por iniciativas de los participantes.

En la pregunta # 7 el 100% de los encuestados plantean que las actividades se realizan con preferencia en las escuelas y áreas deportivas.

En la pregunta # 8 de los 1566 encuestados, 1178 señalaron que las actividades que se realizan son buenas lo que representa un 75,22% y 388 que es el resto plantean que regular para un 24,77%.

Esto significa que las actividades que se ofertan en la comunidad no se realizan con la calidad que esta requiere, por lo que los miembros de la comunidad no disfrutan a cabalidad estas.

Pregunta # 9 Al analizar esta pregunta se pudo comprobar que las actividades que realizan con mayor frecuencia en su tiempo libre son las siguientes: (en este orden)

- 1.- Ver T.V.
- 2.- Oír música.
- 3.- Pasear.
- 4.- Practicar deportes.(Béisbol)
- 5.- Conversar con tus amistades.
- 6.-Tomar algunos tragos con amigos.
- 7.- Leer.
- 8.- Peleas de gallos.
- 9.- Pescar y cazar.

En la pregunta # 10 el 100% de los encuestados expresan que no tienen una información segura de cuando se van a realizar las actividades, esto significa que la divulgación de

las actividades que se ofertan no llegan a la población, ya que no se utilizan los medios establecidos para la información de estas.

Pregunta # 11 Al analizar esta pregunta el 100% expresan que sí puede constituir un elemento regulador en la prevención de conductas antisociales y delictivas ya que la actividad recreativa y deportiva no solo prepara al hombre en lo físico si no también en lo moral ya que lo ayuda a transformar su forma de pensar lo entretiene en algo beneficioso para su conducta futura, emplea el tiempo libre en algo útil, lo convierte en una persona integral.

ASPECTOS MÁS IMPORTANTES DE LAS ENTREVISTAS.

ENTREVISTA. # 1

AL VICEPRESIDENTE DE LA ASAMBLEA MUNICIPAL, QUE ATIENDE LA COMISIÓN DE RECREACIÓN Y PREVENCIÓN Y ATENCIÓN SOCIAL.

En la pregunta # 1 Se nos plantea que el municipio no tiene condiciones ni recursos para organizar actividades recreativas semanales en los consejos populares, los presidentes de los consejos no son invitados a las reuniones de la comisión de recreación del municipio.

Esto quiere decir que es un factor negativo que afecta la calidad en la planificación de las actividades que se coordinan, que van dirigida a resolver los problemas recreativos de la comunidad, ya que cada consejo tiene sus características específicas repercutiendo esto en el número de hechos delictivos y manifestaciones sociales.

En la pregunta # 2 En esta pregunta se nos expresa que si se tiene contemplado entre los planes de prevención actividades recreativas y deportivas con los Jóvenes, pero estas no se lleven a efecto, ya que el municipio no cuenta con los recursos y personal técnico disponible para enfrentar las necesidades recreativas de la población.

Pregunta # 3 En esta pregunta manifiestan que sí se planifican actividades de índole recreativo en coordinación con los principales centros laborales y estudiantiles, pero es de señalar que estas actividades no responden la todos los miembros de la comunidad, ya que están dirigidas fundamentalmente a los más jóvenes.

Pregunta # 4 Al respecto plantean que los máximos responsables de realizar las actividades recreativas en los consejos son las entidades de Educación y el INDER y otros organismos, ya que son los que poseen el personal calificado para desarrollar estos proyectos en la comunidad.

Como se aprecia no se tiene claro por parte del consejo administrativo cuales son los responsables de garantizar un adecuado aseguramiento de actividades recreativas a la población.

Pregunta # 5 Las actividades que se realizan en los consejos se chequean por parte de los miembros de la comisión, aunque debemos señalar que esto no se ejecutan de forma sistemática.

Pregunta # 6 En estos momentos los consejos no cuentan con los medios requeridos para desarrollar una adecuada divulgación, los cuales se apoyan en los promotores culturales y activistas de INDER, es de señalar que no todos los consejos tienen esta

plantilla cubierta. Estas actividades son apoyadas principalmente por los guías bases que desempeñan un trabajo meritorio en la escuela como centro del consejo.

ENTREVISTA # 2

A LOS PRESIDENTES DE CADA CONSEJO POPULAR.

Nombre del consejo popular:

Pregunta # 1 La respuesta de esta pregunta se encuentra ubicada en la muestra.

Pregunta # 2 Se pudo comprobar que en estos consejos se encuentra ubicadas principalmente escuelas primarias.

Pregunta # 3 Los jefes de los consejos tienen ubicados los jóvenes y adultos sin vínculo laboral.

En la pregunta # 4. Cada uno de los consejos tienen locales habilitados para la venta de bebidas alcohólicas, los cuales son visitados principalmente por jóvenes y adultos.

Pregunta # 5 Los jefes de los consejos tienen identificado las principales manifestaciones o conductas antisociales ocurridas en su demarcación.

Manifestándose de la siguiente forma:

Nombre del Consejo. _____ # Delitos.

- Jagüey Norte.
- Jagüey Sur.
- Torriente.
- Agramonte
- Marcos.
- Australia.

Total.

_Pregunta # 6

Los consejos objeto de investigación cuentan con una estrategia que no satisfacen las demandas de actividades recreativas a la comunidad.

Pregunta # 7.

Todos los entrevistados coinciden en que se deben planificar actividades recreativas para la comunidad, las cuales contribuyen a que se manifiesten menos hechos delictivos, pero las que se coordinan no se llevan a la práctica ya sea por una cosa u otra.

Se pudo comprobar que en los consejos se ejecutan muy pocas actividades recreativas y las que se realizan en las escuelas por parte de los profesores de educación física y deportes están dirigidos a los niños.

ENTREVISTA # 3

ENTREVISTA A PROMOTORES CULTURALES, ACTIVISTAS DEL INDER Y GUÍAS BASES DE LAS ESCUELAS.

En la pregunta # 1 El tiempo promedio de trabajo en las actividades recreativas y culturales de los promotores, activistas del INDER y guías bases de las escuelas es de uno a dos años aproximadamente.

En la pregunta # 2 Plantean que prácticamente el consejo no le brinda el apoyo suficiente, ya que estos no poseen los recursos necesarios para desarrollar una actividad con la calidad requerida.

En la pregunta # 3 Los entrevistados coinciden en que las actividades se planifican, pero estas no se realizan con sistematicidad, por las siguientes razones: A las actividades no se le da una adecuada divulgación, no se aseguran los medios que garantizan el éxito de la misma, no se cuenta con el personal técnicamente calificado en algunos consejos, etc.

Pregunta # 4 En esta pregunta los entrevistados coinciden en que las actividades que se planifican son de forma general fundamentalmente a satisfacer las necesidades de los más Jóvenes.

Pregunta # 5 Todos coinciden en que las actividades que se ofertan sólo satisfacen a una minoría de la población y en un horario determinado del día, lo cual facilita que los jóvenes no utilicen de forma adecuada el tiempo libre, desarrollando actividades que no están acorde a la edad, como por ejemplo se dedican a realizar actividades que son potencialmente delictivas o simplemente se inclinan por la bebida alcohólica entre otras manifestaciones negativas.

Teniendo en cuenta los resultados de la encuesta y la entrevista realizados a los integrantes de los diferentes consejos populares y a la mala utilización del tiempo libre por los habitantes de estas comunidades es que proponemos un plan de actividades recreativas en función del aprovechamiento del tiempo libre y la prevención del delito en el consejo popular.

1.Hacer de la escuela el centro recreativo más importante de la comunidad, Donde se apliquen las siguientes actividades:

- Actividades deportivas y Recreativas en el tiempo libre.

- Horario de Recreo.

- Sesión Contraria.

- Fines de semanas.

- Semanas de Receso Docente.

2. Que cada técnico o activista de recreación posea un manual donde cuenten con juegos de fácil aplicación y tengan acceso a todos los profesores de Educación Física y demás docentes de la escuela.

3.Actualizar, Rediseñar y Complementar las Ludotecas.

- Elaborar juegos de mesa.

- Elaborar Juegos didácticos vinculados a la Historia.

4. Incentivar el trabajo en las diferentes áreas de la comunidad con la participación de niños y jóvenes.

- Programa “A jugar”

- Programa de participación en los barrios.

- Programa de información de nuestras actividades.

5. Trabajar en base a los programas recreativos para los estudiantes de secundaria y media.

- Turismo Deportivo

- Deportes de Orientación

- Recreación Turística

- Ciclo Turismo

6. Constituir un grupo de trabajo con el Joven Club de computación para la creación de Software con juegos recreativos.

7. Trabajar por el rescate de las instalaciones recreativas.

- Campamentos Recreativos.

- Instalaciones de pioneros.

▪ .Círculos sociales.

8. Trabajar los proyectos comunitarios de Recreación integral.

- Proyectos recreativos de las comunidades pesqueras.

- Proyectos recreativos para los bateyes azucareros.

- Proyectos recreativos para los barrios priorizados.

9. Divulgar la practica del deporte como principal opción recreativa.

- Realizar ligas de barrios de los deportes populares (béisbol, fútbol, Softbol, Voleibol y baloncesto) así como los que sean tradicionales de cada lugar.

- Torneos ínter centros de trabajo.

10. Implementar los deportes recreativos.

- Deportes o juegos tradicionales foráneos.

- Deportes o Actividades con animales.

- Deportes Especiales(Rodeo)

11. Vincular a los estudiantes de los cursos emergentes de educación física y los estudiantes de la Facultad de Cultura Física a los programas de la comunidad.

- Que los estudiantes del curso regular diurno y de atletas realicen actividades los fines de semana en los barrios e instalaciones pioneriles ofertando la recreación física a los participantes.

12. Trabajar por el rescate de las Composiciones Gimnásticas.

- Organizar el cierre del curso escolar con un festival gimnástico deportivo-recreativo

- Que todas las escuelas presenten una tabla con el 100% de su matrícula.

- Las Composiciones Gimnásticas realizaran los ensayos generales los fines de semana.

- Organizar las Composiciones Gimnásticas con otros sectores de la población.

13. Mejorar el aseguramiento de medios para la recreación comunitaria.

- Establecer convenios territoriales con las industrias locales para la producción de implementos.

- Asesorar a las industrias locales en estas producciones.

- A partir de materiales de desecho garantizar un nivel de producción de juegos.(medios alternativos);

14. Lograr un incremento de participación de la tercera edad.

- Realizar excursiones con los círculos de abuelos.

- Incrementar las actividades físico-recreativas.

- Ampliar el horario de servicio de las áreas deportivas.

CONCLUSIONES.

En los consejos objetos de investigación se comprobó que las actividades deportivo-recreativa- culturales que se ofertan no satisfacen las necesidades e intereses recreativos de los miembros de la comunidad. En los consejos investigados las personas no utilizan el tiempo libre adecuadamente por lo que se crecen considerablemente los hechos y

manifestaciones delictivas. Las actividades deportivas recreativa no se le da una adecuada divulgación y orientación suficiente por parte de quienes la promueven. Los espacios y actividades deportivas recreativas y culturales no están acorde a las necesidades e intereses de determinadas edades.

BIBLIOGRAFÍA.

- ALDO PEREZ Y COLABORADORES. Recreación. Fundamentos Teórico- Metodológicos. México.1997
- DOBLER, E. DOBLER H. Juegos menores, un manual para escuelas y asociaciones deportivas.- La Habana: Ed. Pueblo y Educación, 1981.-372p.
- COLECTIVO DE AUTORES. Juegos Deportivos Tradicionales. Centro de la Cultura Popular Canaria, 1994.- 227 p.
- CELI, J. El aprendizaje de balonmano en la escuela a través de los juegos: Una posibilidad pedagógica. Tesis presentada en opción al título académico de Master en ciencias y juegos deportivos.- Matanzas, 1999.-76p.
- Colectivo de autores. Libro de trabajo del Sociólogo.- Moscú.- Editorial Progreso, 1988.- 476p.
- MOLINA, B. Importancia de las actividades recreativas hoteleras para clientes con necesidades educativas especiales (Físicas, Psíquicas y visuales). Trabajo de diploma.- Matanzas, 2002. -46p.
- PÉREZ, G. NOCEDO, I. Metodología de la investigación Pedagógica y Psicológica.- La Habana. Ed. Pueblo y Educación, 1983.-116p.
- SUAREZ, E. ABREU, P. La animación Turística. Manual Teórico- práctico.- Panamá. Ed. Portobelo. 2001.- 97 p.
- SUAREZ, E. Los juegos deportivos aplicado a la recreación. Tesis presentada en opción al título académico de Master en ciencias y juegos deportivos.- Matanzas, 2001-98p.
- Grupo de metodología de investigación social, departamento de Comunismo científico. Metodología de la investigación Social. Universidad de la Habana. Facultad de Filosofía e Historia.- Ciudad de la Habana, 1981.- 203p.
- LOPEZ CANO,JL. Método e Hipótesis Científicos. Serie Temas Básicos Área metodológica de la ciencia.- Impreso en México: Ed. Trillas, 1995.- 111p.
- MEINEL,K. Didáctica del Movimiento. Ensayo de una Teoría del Movimiento en el Deporte desde el punto de vista Pedagógico.- Habana. Ed: ORBE, 1977.- 312P.

